

[Free and download] ADHS aus neurobiologischer Sicht. Das Almprojekt von Prof. Gerald Hther

ADHS aus neurobiologischer Sicht. Das Almprojekt von Prof. Gerald Hther

Von Kerstin Beiler-Raabe

ebooks / Download PDF / *ePub / DOC / audiobook



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrang: #339477 in eBooksVerffentlicht am: 2011-07-18Erscheinungsdatum: 2011-07-18File Name: B007PSR7TM | File size: 67.Mb

Von Kerstin Beiler-Raabe : ADHS aus neurobiologischer Sicht. Das Almprojekt von Prof. Gerald Hther before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised ADHS aus neurobiologischer Sicht. Das Almprojekt von Prof. Gerald Hther:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Hther, toller Mann, ein Partisan im Hirner-LandVon Christian SchminckeOhne Hirn-Mythologie wrde es vielleicht genauso stimmenOhne Hirn-Mythologie wrde es vielleicht genauso stimmenrechts jetzt mit den Wrtern? reichts jetzt mit den

Writern?

Kurzbeschreibung Studienarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Pädagogik - Pädagogische Psychologie, Note: 1,5, Pädagogische Hochschule Heidelberg (Pädagogische Psychologie), Veranstaltung: Entwicklungsauffälligkeiten im Schulalter, Sprache: Deutsch, Abstract: Das Seminar Entwicklungsauffälligkeiten im Schulalter beschäftigt sich unter anderem mit der Thematik ADHS. Diese Entwicklungsauffälligkeit in ihren verschiedenen Ausprägungen ist bei der Häufigkeit ihres Auftretens im Schulalltag Thema für jeden Lehrer. Der Umgang mit der Verhaltensauffälligkeit aus Sicht des Lehrers und die Möglichkeiten der Diagnose und Therapie für die betroffenen Kinder und ihre Eltern sind Auslöser für meine Überlegungen. Besonders der sprunghafte Anstieg seit 1990 auf das dreifache der Methylphenidatverordnungen in Deutschland (BfArM) ist erschreckend und die Möglichkeit alltagstauglicher Alternativen scheint hilfreich. Der richtige Umgang mit der so weit verbreiteten Entwicklungsstörung hat direkte Auswirkungen auf den Unterricht und beeinflusst somit das Handeln der Lehrenden und in Folge auch der Schüler und

Schülerinnen. Kurzbeschreibung Studienarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Pädagogik - Pädagogische Psychologie, Note: 1,5, Pädagogische Hochschule Heidelberg (Pädagogische Psychologie), Veranstaltung: Entwicklungsauffälligkeiten im Schulalter, Sprache: Deutsch, Abstract: Das Seminar Entwicklungsauffälligkeiten im Schulalter beschäftigt sich unter anderem mit der Thematik ADHS. Diese Entwicklungsauffälligkeit in ihren verschiedenen Ausprägungen ist bei der Häufigkeit ihres Auftretens im Schulalltag Thema für jeden Lehrer. Der Umgang mit der Verhaltensauffälligkeit aus Sicht des Lehrers und die Möglichkeiten der Diagnose und Therapie für die betroffenen Kinder und ihre Eltern sind Auslöser für meine Überlegungen. Besonders der sprunghafte Anstieg seit 1990 auf das dreifache der Methylphenidatverordnungen in Deutschland (BfArM) ist erschreckend und die Möglichkeit alltagstauglicher Alternativen scheint hilfreich. Der richtige Umgang mit der so weit verbreiteten Entwicklungsstörung hat direkte Auswirkungen auf den Unterricht und beeinflusst somit das Handeln der Lehrenden und in Folge auch der Schüler und Schülerinnen.