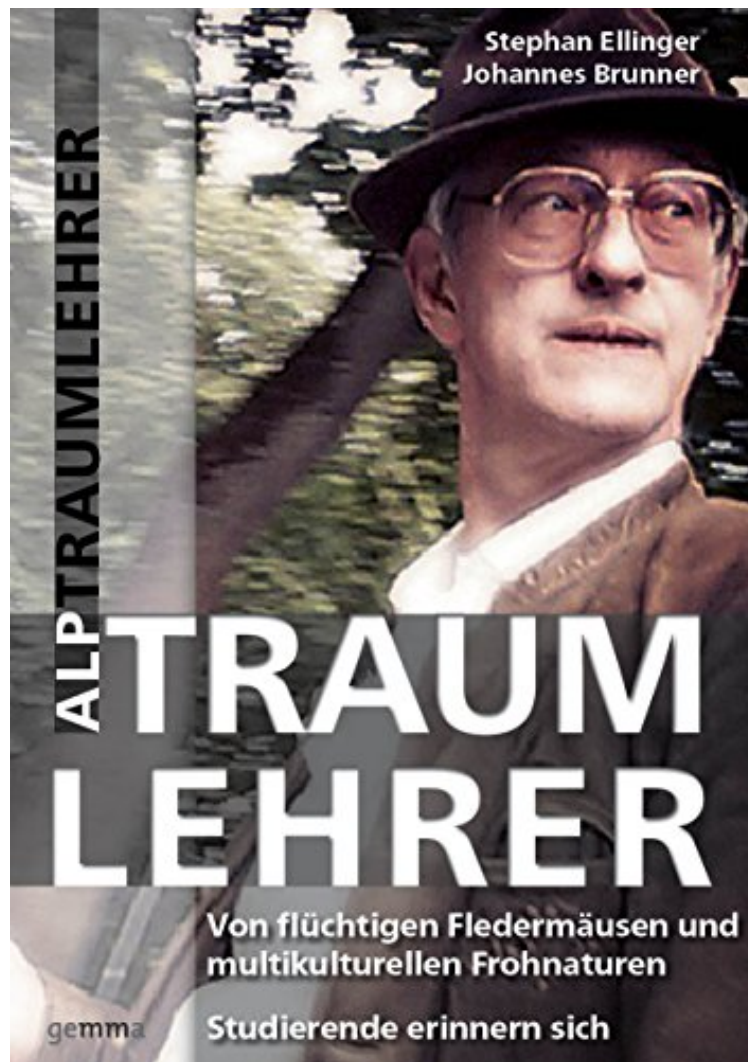


(Mobile library) AlpTraumlehrer: Von flchtigen Fledermusen und multikulturellen Frohnaturen Studierende erinnern sich

AlpTraumlehrer: Von flchtigen Fledermusen und multikulturellen Frohnaturen Studierende erinnern sich

Von Stephan Ellinger, Johannes Brunner
*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #606612 in eBooksVerffentlicht am: 2015-01-19Erscheinungsdatum: 2015-01-19File Name: B00SHQB19S | File size: 62.Mb

Von Stephan Ellinger, Johannes Brunner : AlpTraumlehrer: Von flchtigen Fledermusen und multikulturellen Frohnaturen Studierende erinnern sich before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised AlpTraumlehrer: Von flchtigen Fledermusen und multikulturellen Frohnaturen Studierende erinnern sich:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Lesenswert fr alle (zuknftigen) Lehrer und solche, die bereits mit Lehrern zu tun hatten.Von E.Bei Alptraumlehrer von

Johannes Brunner und Stephan Ellinger handelt es sich um ein angenehm lesbares Buch, das die Erinnerungen verschiedener Lehramtsstudenten in komprimierter Form und auf Basis zweier Fragestellungen schriftlich erfasst. Zur Lektüre des Buches ist kein besonderes Vorwissen nötig, weshalb es alle Lesergruppen ansprechen kann. Die Kapitel sind nach diversen Kriterien geordnet, die die Autoren aus den Erinnerungen der Studenten herausgearbeitet haben und die, je nach Kontext und subjektiver Meinung des Studierenden, gute und oder/schlechte Lehrkräfte ausmachen. Gelesen habe ich das Buch in kleinen Abschnitten und über einen längeren Zeitraum. Kaum angefangen und in die Erinnerungen eingestiegen, steigen eigene Erinnerungen auf und ich drifte ab, in die Erinnerungen an gute und schlechte Lehrer, die dem eben Gelesenen entsprechen. Während dem Schwelgen in Erinnerungen motiviert mich das Buch regelrecht meine eigene Person und zukünftige Lehrperson (Lehramtsstudent) zu bedenken und mir zu überlegen, wann ich positiv sowie negativ genannte Wesenszüge zeige. Wer selbst gerne in Erinnerungen schwelgen oder sich und sein Handeln bedenken möchte sowie neuen Input braucht, für den ist das Buch vorwiegend zu empfehlen. Die fachlichen Einführungen zu den beschriebenen Kriterien jedes Kapitels helfen außerdem über die subjektive Meinung hinaus zu denken. Der Ausblick von Johannes Brunner auf die Hochschulausbildung von Lehrkräften rundet die Nahtstelle zwischen Schule als Schüler sowie als Lehrer ab und ist vor allem wegen der Nähe von Autor als Student für Dozenten zu empfehlen. An dieser Stelle sollten weitere Erhebungen (u.a. für Dozenten) folgen, um Dozenten sowie Studierenden aufzuzeigen, welche Person und welches Verhalten gewinnbringend sind.

Kurzbeschreibung
Erinnern Sie sich an einen besonders guten oder einen besonders schlechten Lehrer? Oder eine besonders gute oder besonders schlechte Lehrerin? Erzählen Sie uns bitte von Ihren Erinnerungen! Für das vorliegende Buch wurden die Erinnerungen von mehr als 460 Lehramt-Studierenden geordnet und ausschnittsweise wiedergegeben. Die erlebten Geschichten stammen also von ehemaligen Schülerinnen / Schülern und zukünftigen Lehrerinnen / Lehrern in jeweils einer Person. Dabei besteht kein Zweifel: Solche Erzählungen sind in mancherlei Hinsicht aussagekräftiger als es Ausschnitte aus dem besten Lehrbuch sein könnten. Die gedruckten Narrative stellen in diesem Sinn lebendige Illustrationen dessen dar, was von Schülerinnen und Schülern wahrgenommen oder genauer empfunden wird. Sie sind ermutigend, hoffnungsvoll und ideenreich - aber auch schockierend und alarmierend. Das Buch soll kein Fachbuch sein und so finden sich in den einleitenden Texten zu den jeweiligen Kapiteln keine ausführlichen theoretischen Erläuterungen und auch keine weiterführenden Literaturhinweise, sondern lediglich Zusammenfassungen und pädagogische Denkanstöße. Kurzum: 200 Seiten Erfahrungen, Anregungen, Theorie und Praxis - eine gute Mischung und ein interessanter Beitrag zur Diskussion über Bildung, Schule und Lehrer! Prof. Dr. Stephan Ellinger ist Inhaber des Lehrstuhls für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen an der Universität Würzburg. Johannes Brunner hat das Lehramtsstudium abgeschlossen und wird im September 2015 sein Referendariat beginnen.

Kurzbeschreibung
Erinnern Sie sich an einen besonders guten oder einen besonders schlechten Lehrer? Oder eine besonders gute oder besonders schlechte Lehrerin? Erzählen Sie uns bitte von Ihren Erinnerungen! Für das vorliegende Buch wurden die Erinnerungen von mehr als 460 Lehramt-Studierenden geordnet und ausschnittsweise wiedergegeben. Die erlebten Geschichten stammen also von ehemaligen Schülerinnen / Schülern und zukünftigen Lehrerinnen / Lehrern in jeweils einer Person. Dabei besteht kein Zweifel: Solche Erzählungen sind in mancherlei Hinsicht aussagekräftiger als es Ausschnitte aus dem besten Lehrbuch sein könnten. Die gedruckten Narrative stellen in diesem Sinn lebendige Illustrationen dessen dar, was von Schülerinnen und Schülern wahrgenommen oder genauer empfunden wird. Sie sind ermutigend, hoffnungsvoll und ideenreich - aber auch schockierend und alarmierend. Das Buch soll kein Fachbuch sein und so finden sich in den einleitenden Texten zu den jeweiligen Kapiteln keine ausführlichen theoretischen Erläuterungen und auch keine weiterführenden Literaturhinweise, sondern lediglich Zusammenfassungen und pädagogische Denkanstöße. Kurzum: 200 Seiten Erfahrungen, Anregungen, Theorie und Praxis - eine gute Mischung und ein interessanter Beitrag zur Diskussion über Bildung, Schule und Lehrer! Prof. Dr. Stephan Ellinger ist Inhaber des Lehrstuhls für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen an der Universität Würzburg. Johannes Brunner hat das Lehramtsstudium abgeschlossen und wird im September 2015 sein Referendariat beginnen.