

[Read and download] Entdeckendes Lernen. Entstehung, notwendige Voraussetzungen und Kompetenzen, Praxis

Entdeckendes Lernen. Entstehung, notwendige Voraussetzungen und Kompetenzen, Praxis

Von Jochen Bender

audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation - Verkaufsrang: #562252 in eBooks Veröffentlicht am: 2006-09-05 Erscheinungsdatum: 2006-09-05 File Name: B00J23CZ72 | File size: 34.Mb

Von Jochen Bender : Entdeckendes Lernen. Entstehung, notwendige Voraussetzungen und Kompetenzen, Praxis before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Entdeckendes Lernen. Entstehung, notwendige Voraussetzungen und Kompetenzen, Praxis:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Schlechtes Preis-Leistungsverhältnis Von Rebekka Dierkes Schnelle Lieferung, sowie so gut. Aber statt eines Taschenbuchs liegt hier ein 19seitiges DIN A5 Heftchen vor mir. Der Preis ist dafür wohl kaum gerechtfertigt.

Immerhin ist der Inhalt ganz ok, wobei das Buch von Heinz Neber um Lngen mehr bietet. Ich wurde enttuscht.

KurzbeschreibungStudienarbeit aus dem Jahr 2003 im Fachbereich Pdagogik - Schulpdagogik, Note: 1, Pdagogische Hochschule Heidelberg, 5 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Vorliegendes Buch gibt einen berblick ber das entdeckende Lernen als Lehr und Lernprinzip. Zunchst werden mgliche Definitionen des Begriffs entdeckendes Lernen errtert. Auch wird der Fokus auf den Ursprung entdeckenden Lernens gelegt. In diesem Rahmen wird die von Bruner beschriebene Methode des entdeckenden Lernens nher betrachtet. Der entdeckende Lernprozess kann in zwei Hauptelemente untergliedert werden. Diese Elemente werden in vorliegender Arbeit analysiert. Entdeckendes Lernen, eine Form des offenen Unterrichts, soll schrittweise eingefhrt werden, denn es stellt Anforderungen an Schler und Lehrer. Welche Kompetenzen dafr ntig sind und auf welche Art und Weise diese erworben werden knnen ist Thema zweier Kapitel dieses Buches. In der einschlgigen Literatur finden sich zahlreiche Begrndungen fr entdeckendes Lernen. Welche diese sind und inwiefern sie miteinander zusammenhngen wird genauer errtert. Im letzten Kapitel vorliegenden Buches wird die Umsetzung des entdeckenden Lernens in die Praxis behandelt. Die Organisation des Unterrichts und dabei auftretende Probleme stehen im Zentrum dieses Kapitels.

KurzbeschreibungStudienarbeit aus dem Jahr 2003 im Fachbereich Pdagogik - Schulpdagogik, Note: 1, Pdagogische Hochschule Heidelberg, 5 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Vorliegendes Buch gibt einen berblick ber das entdeckende Lernen als Lehr und Lernprinzip. Zunchst werden mgliche Definitionen des Begriffs entdeckendes Lernen errtert. Auch wird der Fokus auf den Ursprung entdeckenden Lernens gelegt. In diesem Rahmen wird die von Bruner beschriebene Methode des entdeckenden Lernens nher betrachtet. Der entdeckende Lernprozess kann in zwei Hauptelemente untergliedert werden. Diese Elemente werden in vorliegender Arbeit analysiert. Entdeckendes Lernen, eine Form des offenen Unterrichts, soll schrittweise eingefhrt werden, denn es stellt Anforderungen an Schler und Lehrer. Welche Kompetenzen dafr ntig sind und auf welche Art und Weise diese erworben werden knnen ist Thema zweier Kapitel dieses Buches. In der einschlgigen Literatur finden sich zahlreiche Begrndungen fr entdeckendes Lernen. Welche diese sind und inwiefern sie miteinander zusammenhngen wird genauer errtert. Im letzten Kapitel vorliegenden Buches wird die Umsetzung des entdeckenden Lernens in die Praxis behandelt. Die Organisation des Unterrichts und dabei auftretende Probleme stehen im Zentrum dieses Kapitels.