

[Download] Erfolgreiche Unterrichtsgestaltung: Wege zu einer persnlichen Didaktik (Erfolgreich im Lehrberuf)

## Erfolgreiche Unterrichtsgestaltung: Wege zu einer persnlichen Didaktik (Erfolgreich im Lehrberuf)

Von Hubert Teml, Helga Teml

\*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #403994 in eBooksVerffentlicht am: 2013-07-11Erscheinungsdatum: 2013-07-11File Name: B00DVP5W6S | File size: 30.Mb

Von Hubert Teml, Helga Teml : Erfolgreiche Unterrichtsgestaltung: Wege zu einer persnlichen Didaktik (Erfolgreich im Lehrberuf) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Erfolgreiche Unterrichtsgestaltung: Wege zu einer persnlichen Didaktik (Erfolgreich im Lehrberuf):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.

Rezensions Erfolgreiche Unterrichtsgestaltung Von J. Wal Das Buch bietet eine fundierte Basis für Berufseinsteiger. Für bereits im Lehrberuf stehende Personen ist es bietet es eine ausgezeichnete Möglichkeit der Selbstreflexion über den eigenen Unterricht. Es ist sehr lebensnah und aus der Jetztzeit gegriffen. Das heißt, es räumt auch mit mittlerweile veralteten Vorstellungen des Unterrichtens auf. Das Buch bietet außerdem eine sehr detaillierte Methodenbasis zum Unterrichtsablauf. Fazit: ein sehr gutes Buch, da es Theorie und Praxis auf verhältnismäßig wenigen Seiten klar darstellt und auch Beispiele gibt wie diese anzuwenden sind. 1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sehr gut Von R. Krichbaum Und wieder ein Buch, das einem im Volks- bzw. Grundschulalltag von großem Nutzen ist. Dieses Buch ist sehr empfehlenswert für angehende Pädagogen, aber auch für eingeseessene, die ihrem Schulalltag wieder etwas Frische verleihen wollen. Man liest es für gewöhnlich nicht nur einmal, sondern immer wieder, da es sehr gute Tipps enthält. Viel Spaß! 1 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. ein Muss für alle Lehrerinnen und Lehrer Von T. Oswald "...praxisnah und auf aktuelle Probleme im Lehrberuf reflektierend, kurzum: ein unverzichtbarer Begleiter für alle PädagogInnen. Kaufen, die Investition lohnt!"

Kurzbeschreibung Verständliche Informationen, erprobte Handlungsanregungen sowie weiterführende Reflexionsfragen konfrontieren die LeserInnen mit zentralen Themen der Unterrichtsgestaltung. Auf diese Weise soll die Entwicklung einer "persönlichen Didaktik" angeregt werden, die professionelles Unterrichtshandeln stimmig mit der eigenen Person verbindet. Das Buch greift das Bild der Schule als "Haus des Lernens" auf und bietet dazu vier "Bauteile" für erfolgreichen Unterricht: \* "Fundament": Lernfördernde Haltungen leben \* "Grundgerüst": Fundierte Planungen entwickeln \* "Aufbaumaterial": Zentrale Unterrichtssituationen gestalten \* "Dachkonstruktion": bergreifende Bildungsziele umsetzen Pressestimmen (...) ein interessanter Brückenschlag zwischen hilfreichen Anregungen bei der Planung und Gestaltung von Unterricht und der unerlässlichen individuellen Auseinandersetzung jeder Lehrer/in zur Entwicklung einer eigenen, persönlichen Didaktik und Methodik. (...) durchwegs hilfreiche und interessante Anregungen. Pädagogisch - Fachzeitschrift der pädagogischen Akademie der Diözese Linz "Zu den einzelnen Themen finden sich immer auch aktuelle Literaturhinweise, sodass sowohl alle, die Unterricht für die tägliche Schulpraxis gestalten als auch Studierende für Lehrkräfte mit dem Buch durchwegs hilfreiche und interessante Anregungen erhalten." Unser Weg "Das höchst informative Theorie- und Praxisbuch zeichnet sich auch durch kommentierte Quellenangaben aus, die ein vertieftes Weiterarbeiten an der eigenen Professionalisierung ermöglichen." Zeitschrift für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge, Okt. 2007 "Professionalität spiegelt sich in allen Bereichen und macht dieses Buch zu einer wertvollen und hilfreichen Lektüre." Tiroler Schule, Andreas Schichtherle Kurzbeschreibung Verständliche Informationen, erprobte Handlungsanregungen sowie weiterführende Reflexionsfragen konfrontieren die LeserInnen mit zentralen Themen der Unterrichtsgestaltung. Auf diese Weise soll die Entwicklung einer "persönlichen Didaktik" angeregt werden, die professionelles Unterrichtshandeln stimmig mit der eigenen Person verbindet. Das Buch greift das Bild der Schule als "Haus des Lernens" auf und bietet dazu vier "Bauteile" für erfolgreichen Unterricht: \* "Fundament": Lernfördernde Haltungen leben \* "Grundgerüst": Fundierte Planungen entwickeln \* "Aufbaumaterial": Zentrale Unterrichtssituationen gestalten \* "Dachkonstruktion": bergreifende Bildungsziele umsetzen