

Erlebnispdagogik

Von David Distelmann

DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub

Wa
erle
Sch

Stu



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #1590152 in eBooksVerffentlicht am: 2007-09-26Erscheinungsdatum:
2007-09-26File Name: B00BLIGHCU | File size: 54.Mb

Von David Distelmann : Erlebnispdagogik before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Erlebnispdagogik:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Kostspieliger Spa aber sonst gutVon Dirck AckermannOh man, erst war ich doch ganz schn platt. Irgendwie habe ich nicht auf die Seitenzahl geguckt und das Buch einfach so bestellt. Buch?- naja, eher Heft.Aber man muss sagen, dass das Wichtigste und Fundamentale ber Erlebnispdagogik in der Schule enthalten ist.Somit habe ich die durchaus hohen Kosten als Lehrgeld verbucht :)Es lohnt sich aber sonst schon dieses Buch/Heft einmal durchgelesen zu haben. Man bekommt gute Eindrcke und eine bersicht.

KurzbeschreibungStudienarbeit aus dem Jahr 2004 im Fachbereich Pdagogik - Sonstiges, Note: 1,5, Justus-Liebig-Universitt Gienn, 4 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Bei meiner Hausarbeit zum Thema Erlebnispdagogik mchte ich zuerst einen groben berblick ber die Geschichte, die Grundlagen, sowie die Ziele der Erlebnispdagogik liefern. Danach gehe ich der Frage nach, wie sich erlebnisorientierte Lernkonzepte in der Schule

umsetzen lassen und welche Probleme ihnen dabei im Weg stehen. Zuletzt möchte ich auf drei meiner Meinung nach wichtige Lehrerkompetenzen hinweisen, die so meine ich nicht nur für den erlebnispädagogisch bezogenen Unterricht, sondern auch für alle anderen Lern- und Lehrsituationen von großer Wichtigkeit sind. Kurzbeschreibung Studienarbeit aus dem Jahr 2004 im Fachbereich Pädagogik - Sonstiges, Note: 1,5, Justus-Liebig-Universität Gießen, 4 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Bei meiner Hausarbeit zum Thema Erlebnispädagogik möchte ich zuerst einen groben Überblick über die Geschichte, die Grundlagen, sowie die Ziele der Erlebnispädagogik liefern. Danach gehe ich der Frage nach, wie sich erlebnisorientierte Lernkonzepte in der Schule umsetzen lassen und welche Probleme ihnen dabei im Weg stehen. Zuletzt möchte ich auf drei meiner Meinung nach wichtige Lehrerkompetenzen hinweisen, die so meine ich nicht nur für den erlebnispädagogisch bezogenen Unterricht, sondern auch für alle anderen Lern- und Lehrsituationen von großer Wichtigkeit sind.