

[Download] Erwachsene - lernfähig aber unbelehrbar?: Was der Konstruktivismus für die politische Bildung leistet (non-formale politische Bildung)

## **Erwachsene - lernfähig aber unbelehrbar?: Was der Konstruktivismus für die politische Bildung leistet (non-formale politische Bildung)**

*Von Horst Siebert*

*\*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks*



 **Download**

 **Read Online**

Produktinformation -Verkaufsrang: #845108 in eBooksVerffentlicht am: 2015-04-01Erscheinungsdatum:  
2015-04-01File Name: B019IM5VS6 | File size: 29.Mb

**Von Horst Siebert : Erwachsene - lernfähig aber unbelehrbar?: Was der Konstruktivismus für die politische Bildung leistet (non-formale politische Bildung)** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Erwachsene - lernfähig aber unbelehrbar?: Was der Konstruktivismus für die politische

Bildung leistet (non-formale politische Bildung):

Kundenrezensionen  
Hilfreichste Kundenrezensionen  
0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein sehr gelungener Überblick - kompaktes Wissen auf hohem Niveau  
Von Dr. Rolf MeierHorst Siebert, Erwachsene - lernfähig aber unbelehrbar? 159 Seiten, Wochenschauverlag, 2015  
Der Untertitel des Buches lautet: Was der Konstruktivismus für die politische Bildung leistet.  
Horst Siebert, emeritierter Professor für Wirtschaftspädagogik an der Uni Hannover beschreibt in diesem Buch sehr, sehr verdichtet über die Vielfalt konstruktivistischer Positionen lernpsychologische und neurobiologische Grundlagen Didaktik und Methodik in der konstruktivistischen Interpretation und beschreibt im Schlusskapitel die Möglichkeiten und 'Grenzen' des Konstruktivismus in und für der politischen Bildung.  
Der Autor verfügt über ein immenses Wissen aus Forschung und Literatur, die dem Leser oft als "Essenz eines Abstracts" zum Thema anbietet. Es macht Freude das Buch zu lesen, wird der Leser doch nicht drangsaliert mit zu beratenden Erkenntnissen und Haltungen des Autors. So wird der Leser im besten Sinne des Konstruktivismus perturbiert. Wer eine 'Tour d'Horizon' durch das Thema auf erstklassigem Niveau haben möchte, dem ist dieses Buch sehr zu empfehlen. Schnell sollten Sie das Buch nicht lesen, denn die vielfältigen Angebote sind gar nicht oder knapp in der Erklärung. Das hohe Abstraktionsniveau erfordert praktischen Transfer in die Welt des Lesers, sonst entsteht nur kognitives Rauschen aber keine Emergenz für ihn. Ein Buch für wirklich vielfältige Zielgruppen - denn wer lehrt nicht und wer lernt nicht oder ist nicht für beides verantwortlich?

Kurzbeschreibung  
Der Autor beschreibt eine Vielzahl an Varianten des Konstruktivismus, erklärt lernpsychologische Grundlagen, vermittelt neurowissenschaftliche Erkenntnisse, zieht daraus schließlich didaktische und methodische Folgerungen für die politische Erwachsenenbildung und stellt entsprechende Beispiele vor. Dieses Buch ist mehr als eine erkenntnisreiche, spannende Einführung in die Debatten des Konstruktivismus. Die Leserinnen und Leser erhalten Anregungen und Zugänge, wie Konstruktivismus für die Erwachsenenbildung fruchtbar gemacht werden kann.  
Kurzbeschreibung  
Der Autor beschreibt eine Vielzahl an Varianten des Konstruktivismus, erklärt lernpsychologische Grundlagen, vermittelt neurowissenschaftliche Erkenntnisse, zieht daraus schließlich didaktische und methodische Folgerungen für die politische Erwachsenenbildung und stellt entsprechende Beispiele vor. Dieses Buch ist mehr als eine erkenntnisreiche, spannende Einführung in die Debatten des Konstruktivismus. Die Leserinnen und Leser erhalten Anregungen und Zugänge, wie Konstruktivismus für die Erwachsenenbildung fruchtbar gemacht werden kann.  
über den Autor und weitere Mitwirkende  
Prof. Dr. Horst Siebert, Professor für Erwachsenenbildung seit 1970 an der Leibniz-Universität Hannover, seit 2008 emeritiert. 1969 Habilitation an der Ruhr-Universität Bochum über Erwachsenenbildung in der DDR. Lehraufträge und Gastprofessuren u.a. an den Universitäten Innsbruck, Helsinki, Wien und Sofia, Honorarprofessor an der Universität Jasi (Rumänien). 1991 bis 1996 Dekan und Prodekan am Fachbereich Erziehungswissenschaften in Hannover. Zahlreiche Veröffentlichungen über Theorie und Forschung, Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung sowie über die Lerntheorie des Konstruktivismus. Mitglied in mehreren Beiräten und Kuratorien der Erwachsenenbildung.