

Inklusion im Sportunterricht: Anspruch und Möglichkeiten

Von Rudi Lütgeharm

ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #795094 in eBooksVerffentlicht am: 2012-09-01Erscheinungsdatum: 2012-09-01File Name: B00GX0X7WY | File size: 34.Mb

Von Rudi Ltgeharm : Inklusion im Sportunterricht: Anspruch und Mglichkeiten before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Inklusion im Sportunterricht: Anspruch und Mglichkeiten:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen3 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Guter Ansatz, in den Beispielen leider sehr einseitigVon Connydie theoretischen Grundlagen sind sehr gelungen, gerade der Ansatz kooperativ zu arbeiten ist sehr erfolgversprechend und gut im Sinne der angestrebten Inklusion. Die Beispiele beziehen sich fast ausschließlich auf Rollifahrer, die vom Behinderungsbild eher eine reine Querschnittslhmung haben. An Sehbehinderte wird auch gedacht. Aber fr die vielen anderen Behinderungsbilder, die im Unterricht viel

schwieriger zu berücksichtigen sind, gibt es keine Beispiele und Ideen

Kurzbeschreibung Ein Ratgeber aus der Reihe 'Inklusion konkret' Die Grundstze eines inklusiven Sportunterrichts knnten in etwa so lauten: Sport fr alle ? es wird niemand ausgegrenzt. Alle Schler knnen mitmachen, haben durch ein gezieltes und individuelles ben Spa am Sport und erfahren ihre eigenen Leistungsgrenzen. Im Schulalltag begegnen uns immer mehr Kinder und Jugendliche, die Schwchen im motorischen Bereich aufweisen. Die Schler einer Klasse/Gruppe bringen hchst unterschiedliche Voraussetzungen mit. Diese Heterogenitt bezieht sich auf Krpergre, Geschlecht, Behinderung, Kondition, Koordination, Grundttigkeiten, Bewegungserfahrungen usw.. Dieses Buch gibt u.a. Hilfen und zeigt praktische Mglichkeiten auf, zum Beispiel ... 1. Differenzierung innerhalb einer Aufgabe (durch unterschiedliche Aufgaben) ermöglichen, 2. Differenzierung innerhalb einer methodischen bungsreihe, 3. Unterschiedliche Belastungen im konditionellen und koordinativen Bereich setzen, 4. Regelnderungen vornehmen und individuelle Techniken zulassen, 5. Bewegungsaufgaben stellen und soziales Lernen ermöglichen, 6. Materialvariation bei gleichem Lerngegenstand anbieten, 7. Sonder- bzw. Zusatzaufgaben stellen usw.. 88 Seiten, mit zahlreichen aussagekrftigen Illustrationen

Kurzbeschreibung Ein Ratgeber aus der Reihe 'Inklusion konkret' Die Grundstze eines inklusiven Sportunterrichts knnten in etwa so lauten: Sport fr alle ? es wird niemand ausgegrenzt. Alle Schler knnen mitmachen, haben durch ein gezieltes und individuelles ben Spa am Sport und erfahren ihre eigenen Leistungsgrenzen. Im Schulalltag begegnen uns immer mehr Kinder und Jugendliche, die Schwchen im motorischen Bereich aufweisen. Die Schler einer Klasse/Gruppe bringen hchst unterschiedliche Voraussetzungen mit. Diese Heterogenitt bezieht sich auf Krpergre, Geschlecht, Behinderung, Kondition, Koordination, Grundttigkeiten, Bewegungserfahrungen usw.. Dieses Buch gibt u.a. Hilfen und zeigt praktische Mglichkeiten auf, zum Beispiel ... 1. Differenzierung innerhalb einer Aufgabe (durch unterschiedliche Aufgaben) ermöglichen, 2. Differenzierung innerhalb einer methodischen bungsreihe, 3. Unterschiedliche Belastungen im konditionellen und koordinativen Bereich setzen, 4. Regelnderungen vornehmen und individuelle Techniken zulassen, 5. Bewegungsaufgaben stellen und soziales Lernen ermöglichen, 6. Materialvariation bei gleichem Lerngegenstand anbieten, 7. Sonder- bzw. Zusatzaufgaben stellen usw.. 88 Seiten, mit zahlreichen aussagekrftigen Illustrationen