

(Download ebook) Inklusive Bildung in Kita und Grundschule

Inklusive Bildung in Kita und Grundschule

Von Kohlhammer Verlag
audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrang: #586032 in eBooks Veröffentlicht am: 2015-07-01 Erscheinungsdatum: 2015-07-01 File Name: B010V520G0 | File size: 55.Mb

Von Kohlhammer Verlag : Inklusive Bildung in Kita und Grundschule before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Inklusive Bildung in Kita und Grundschule:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein informativer Band mit vielen Beiträgen zur Inklusion Von Dsseldorfer Lesefreunde Spannungsfelder inklusiver Bildung werden aufgezeigt, Ungleichheiten und Unverfügbarkeiten treten zutage. Kindheitsinstitutionen sind nicht nur der Zukunft, sondern auch der Gegenwart von Kindern und ihrem Wohlbefinden verpflichtet, deshalb findet man in diesem Band auch Impulse für die Veränderung institutioneller Strukturen. Der bio-psycho-soziale Behinderungsbegriff

wird unter die Lupe genommen und es geht thematisch auch um egalitäre Differenz und soziale Ungleichheit. Studierende aller Lehrämter und des Erziehungswesens werden mit diesem Werk sehr gut vorbereitet auf die berufliche Zukunft und auf das professionelle Handeln in einer inklusiven Schule oder Kita. Alle Beiträge beziehen sich auf die Fragen, welche Bedingungen des etablierten Bildungssystems inklusiver Bildung entgegenstehen, welche Hürden auf dem Weg dorthin zu bewältigen sind und welche Engführungen zu vermeiden sind. Insgesamt ist ein facettenreiches Bild entstanden mit vielen fachlichen Perspektiven.

Kurzbeschreibung Den Hauptschauplatz für die Herausforderungen der Inklusion im deutschen Bildungssystem bildet der Elementar- und Primarbereich, also der Kindergarten und die Grundschule. Das Buch beschäftigt sich zunächst mit den Hürden, die die gewachsenen Strukturen des Bildungssystems auf dem Weg zur Inklusion darstellen. Vor allem bei den bergigen (Passagen) greifen nach wie vor Selektionspraktiken. Diagnostische Instrumente im Sinne des Einbezugs aller Kinder werden vorgestellt. Die Anerkennung von Differenz und der Umgang mit Heterogenität werden ausführlich thematisiert. Im zweiten Teil des Buches werden die didaktischen Anforderungen (als Fragen der praktischen Unterrichtsgestaltung) im Hinblick auf die Möglichkeiten inklusiver Bildung aus der Perspektive unterschiedlicher Fachdidaktiken betrachtet.

Kurzbeschreibung Den Hauptschauplatz für die Herausforderungen der Inklusion im deutschen Bildungssystem bildet der Elementar- und Primarbereich, also der Kindergarten und die Grundschule. Das Buch beschäftigt sich zunächst mit den Hürden, die die gewachsenen Strukturen des Bildungssystems auf dem Weg zur Inklusion darstellen. Vor allem bei den bergigen (Passagen) greifen nach wie vor Selektionspraktiken. Diagnostische Instrumente im Sinne des Einbezugs aller Kinder werden vorgestellt. Die Anerkennung von Differenz und der Umgang mit Heterogenität werden ausführlich thematisiert. Im zweiten Teil des Buches werden die didaktischen Anforderungen (als Fragen der praktischen Unterrichtsgestaltung) im Hinblick auf die Möglichkeiten inklusiver Bildung aus der Perspektive unterschiedlicher Fachdidaktiken betrachtet.

über den Autor und weitere Mitwirkende
Dr. Christina Huf ist Vertretungsprofessorin für Grundschulpädagogik an der Universität Bremen.
Dr. Irmtraud Schnell ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Sonderpädagogik der Goethe-Universität Frankfurt.