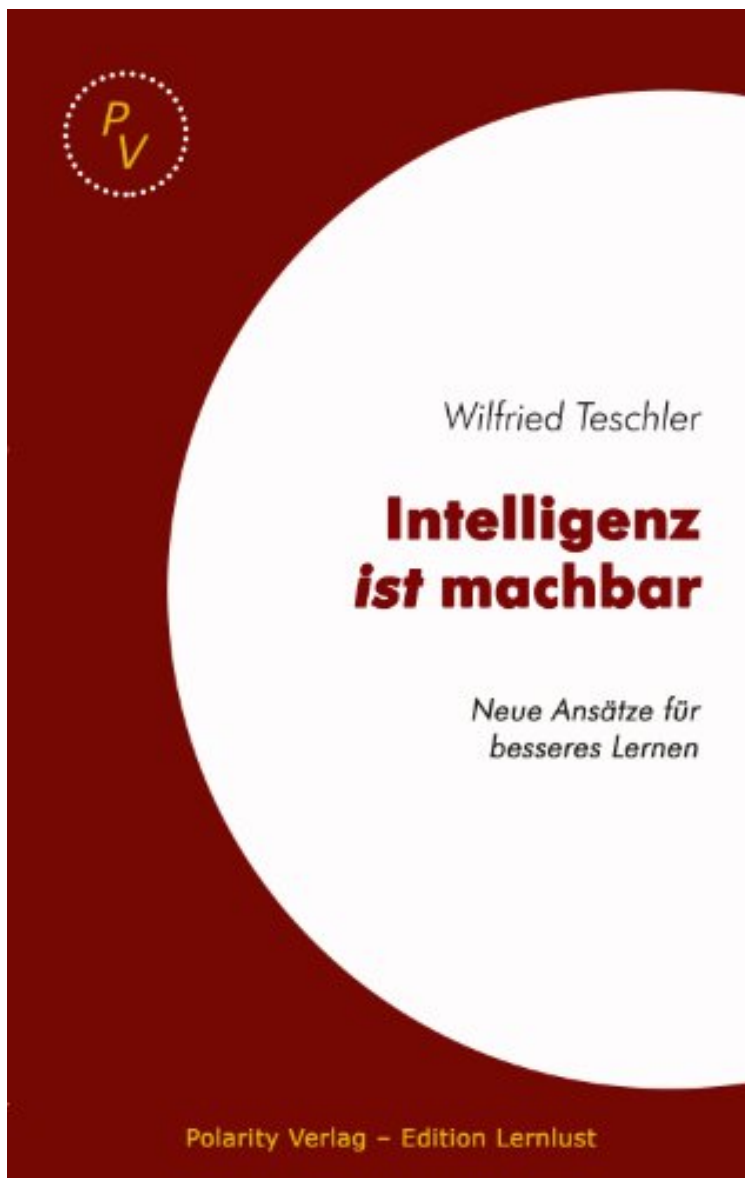


Intelligenz ist machbar

Von Wilfried Teschler

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation - Verkaufsrang: #221327 in eBooks Veröffentlicht am: 2013-03-14 Erscheinungsdatum: 2013-03-14 File Name: B00BVD9WKO | File size: 56.Mb

Von Wilfried Teschler : Intelligenz ist machbar before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Intelligenz ist machbar:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 4 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Mit Sinnestraining gegen L-R-S und Dyskalkulie Von Esther Piro Intelligenz ist machbar- von W. Teschler ist ein Muss für alle die mit "Lernen" und "Lernenden" zu tun haben. Der Autor stellt in seinem Praxisbuch anschaulich und

berzeugend dar, dass ohne gut geschulte Sinne im Bereich Intelligenz und Lernen (und in der Folge im Leben) die Schwierigkeiten vorprogrammiert sind. Lernschwierigkeiten wie L-R-S und Dyskalkulie gehen häufig mit mangelnder Sinnestchtigkeit einher. Eine Grundaussage des Buches ist: Der Körper ist die Basis, der Weg und das Ziel des Lernens. Daher ist gute Sinnesfähigkeit eine Basiskompetenz für erfolgreiches Lernen. Der Autor stellt Lernerfolg mit Lebenserfolg gleich. Damit möglichst viele Interessierte sich ihrem Erfolg und dem ihrer Schler annehmen können, enthält der Praxisteil einen gut beschriebenen Stufenplan zum Training der Sinne. Er kann erstmal im Selbstversuch erprobt werden. Ich habe ihn schon längst als festen Bestandteil in meinen Unterricht integriert und die Kinder lieben die "Monster"-bung (Monster, weil man beim Training die Augen weit aufreißt und die Zunge rausstreckt). W. Teschler erinnert mit seinem Buch endlich mal wieder daran: dass Lernen auch in der Schule, der Lebensbewältigung dienen sollte mit dem Ziel Lebensqualität zu schaffen. Ein Buch das Spaß beim Lesen macht und beim Benutzen neue Erfahrungen, Einsichten und Erkenntnisse bringt. 3 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Die verbesserte Sinnesfähigkeit als Schlüssel. Von E. Hartl. Einerseits zwar logisch, doch selten so gewichtig beachtet und genutzt wie hier ist der Ansatz an der Funktionsweise der Sinnesorgane. Wenn man bedenkt, dass hierher der Input von außen geht! Durch klare Anleitung ist es möglich die Übungen selber praktisch auszuprobieren und eigene Erfahrungen zu sammeln. Verstehbar und in sich schlüssig wird hier der Prozess des Lernens dargestellt. Aufschlussreich und in die Breite denkend sind auch die Hintergründe, die hier in Bezug zu Lernproblemen angesprochen sind. Ein gutes Buch um zu reibungsloserem, ökonomischerem direkterem Lernen zu kommen. 1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Intelligenz ist körpertherapeutisch, praktisch und sinnvoll machbar! Von Michaela Hackl. Wir alle kennen die Forderung unserer Bildungsgesellschaft nach lebenslangem Lernen. Wie kann aber sinnvolles und lustvolles Lernen auch für Erwachsene wieder entwickelt und gefördert werden? Darauf gibt Wilfried Teschler in seinem Buch fundierte theoretische und vor allem praktische Anleitungen und Antworten. Eine in unserer Leistungsgesellschaft sehr geschätzte, wichtige Eigenschaft "Intelligenz" wird in dem Buch erlutert, und was sie wirklich substantiell ausmacht. Intelligenz wird machbar: durch ein körpertherapeutisches Training der Sinne und der Wahrnehmung, das in dem Buch vorgestellt wird. Eine der wichtigen Kernaussagen des Buches für mich war: "Lernen ist Lust am Leben. Kindern sollte man sie nicht nehmen und Erwachsene können sie zurückgewinnen." Mit dem Buch erhalten Sie ganz praktische Werkzeuge wie ein Training der Sinne und aufbauende Körperübungen an die Hand, die neue Wege zu besserem Lernen und zur Intelligenzentwicklung ermöglichen. Ich schätze die praktischen Sinnesübungen für mich selbst sehr und gebe sie auch im Rahmen von Erwachsenenbildung-Kursen an Erwachsene erfolgreich weiter. Was mir auch besonders gefallen hat: In spannender und klarer Schreibweise erlutert Wilfried Teschler z.B. die Unterschiede kindlichen Lernens im Gegensatz zum abstrakten Lernen des Erwachsenen.

Kurzbeschreibung Es gibt zwei Wege zum Lernerfolg, das Wiederholen des Stoffes (Pauken) oder die Förderung von Lernfähigkeit und Intelligenz über die Förderung der Sinnesfähigkeit. Der Autor vertritt einen klaren Standpunkt. Zuerst müssen die Sinne ausreichend geschult sein, erst dann kann eine befriedigende Intelligenzentwicklung und ein anhaltender Lernerfolg eintreten. Er liefert eine Methode, mit deren Hilfe die Sinnesfähigkeit verbessert und der Lernerfolg gesteigert werden kann. Kurzbeschreibung Es gibt zwei Wege zum Lernerfolg, das Wiederholen des Stoffes (Pauken) oder die Förderung von Lernfähigkeit und Intelligenz über die Förderung der Sinnesfähigkeit. Der Autor vertritt einen klaren Standpunkt. Zuerst müssen die Sinne ausreichend geschult sein, erst dann kann eine befriedigende Intelligenzentwicklung und ein anhaltender Lernerfolg eintreten. Er liefert eine Methode, mit deren Hilfe die Sinnesfähigkeit verbessert und der Lernerfolg gesteigert werden kann.