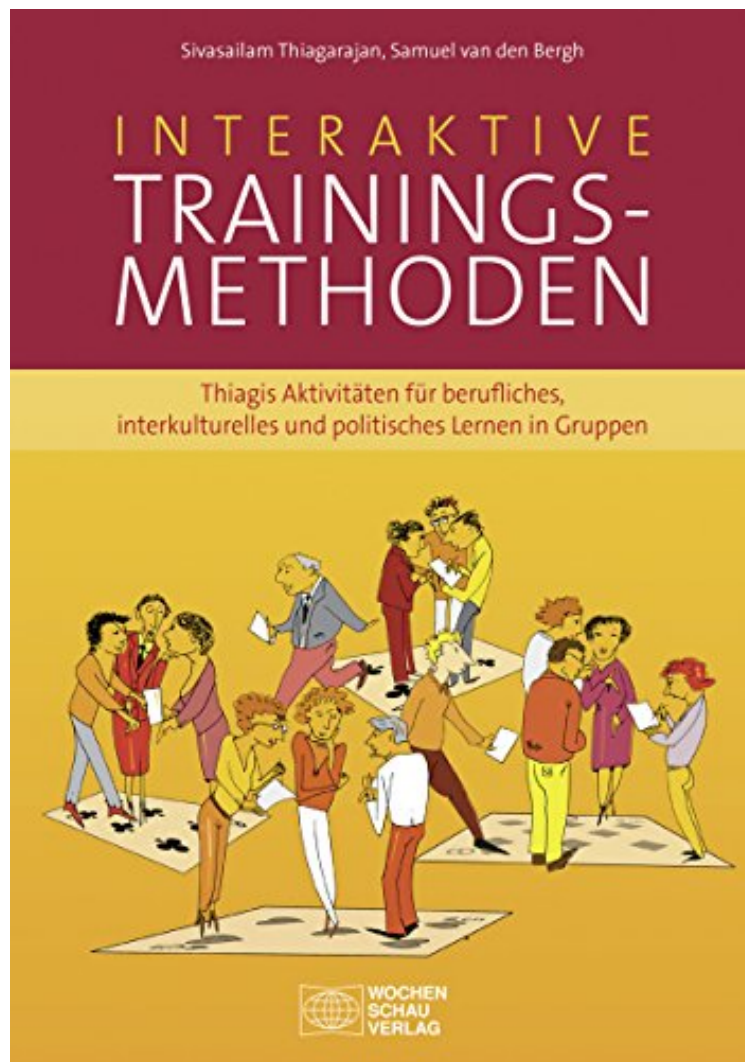


[Download ebook] Interaktive Trainingsmethoden: Thiagis Aktivitten fr berufliches, interkulturelles und politisches Lernen in Gruppen (Wochenschau Wissenschaft)

Interaktive Trainingsmethoden: Thiagis Aktivitten fr berufliches, interkulturelles und politisches Lernen in Gruppen (Wochenschau Wissenschaft)

Von Sivasailam Thiagarajan, Samuel van den Bergh
*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #26815 in eBooksVerffentlicht am: 2016-03-24Erscheinungsdatum: 2016-03-24File Name: B01D4UGE5C | File size: 36.Mb

Von Sivasailam Thiagarajan, Samuel van den Bergh : Interaktive Trainingsmethoden: Thiagis Aktivitten fr berufliches, interkulturelles und politisches Lernen in Gruppen (Wochenschau Wissenschaft) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Interaktive Trainingsmethoden: Thiagis Aktivitten fr berufliches, interkulturelles und politisches Lernen in Gruppen (Wochenschau Wissenschaft):

Kundenrezensionen
 Hilfreichste Kundenrezensionen
 7 von 7 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Thiagi auf deutsch - was braucht es mehr um glücklich zu sein? Von coachingzonen-wissenschaft.de
 Es gibt Bücher, die liegen lange auf dem Stapel derer, die ich noch rezensieren will. Dieses Buch gehörte definitiv nicht dazu, ich habe es direkt aus der Einkaufstasche heraus rezensiert. Das liegt daran, dass ich Thiagis Methoden schätze und mir bisher immer die Mühe machen musste, diese aus dem Englischen zu übersetzen. Und methodenmäßig waren das schon zwei Übersetzungen, die man machen muss, nämlich die Übersetzung der Methode auf eigene Seminar- bzw. auf eigene, indizierte Lehr-Lernziele und dann noch die sprachliche Übersetzung. Jetzt wird es leichter, denn jetzt gibt es den Methodenguru Thiagi auch in deutscher Sprache!
 In dem Buch: Interaktive Trainingsmethoden. Thiagis Aktivitäten für berufliches, interkulturelles und politisches Lernen in Gruppen von Thiagarajan, Sivasailam; van den Bergh, Samuel (2014), finden sich über 70 Methoden, für Arbeitsphasenspezifische Übungen sowie Themenspezifische Übungen.
 Der erste Block, Arbeitsphasenspezifische Übungen besteht aus Kap. 1: Einstiegsübungen, Kap. 2: Wachtübler, Kap. 3: Interaktive Themenbearbeitung, Kap. 4: Interaktive Vorträge und Interaktives Erzählen, Kap. 5: Nachbesprechung und Reflexion, sowie Kap. 6: Seminarabschluss. Themenspezifische Übungen werden im zweiten Block, bestehend aus Kap. 7: Interkulturelles Lernen, Kap. 8: Umgang mit Vielfalt, Kap. 9: Arbeiten in Gruppen und Teams, Kap. 10: Arbeiten in speziellen Seminarformen (Webinare/virtuelle Klassenzimmer und Großgruppen) vorgestellt. Die Methoden werden im Wesentlichen in den Kategorien Schema Ziel, Teilnehmerzahl, Zeit, Material, Verlauf, Nachbesprechung, Varianten, vorgestellt. So ist es allen Lesern und Leserinnen möglich, die Methode zu individualisieren und zu planen.
 Der planvolle und situationspezifisch angemessene Einsatz interaktiver Trainingsmethoden in Gruppen, ob in der Schule, in der Hochschule oder im Bereich der beruflichen und persönlichen Weiterbildung entscheidet maßgeblich, ob ein Seminar gelingt. Methoden sind in Weiterbildungen eigentlich aber nur die Transportmittel um von A (Ausgangslage) nach B (Ziel, bzw. neuer Ausgangslage) zu kommen. Trotzdem oder gerade deswegen ist es wichtig, die passenden Methoden auszuwählen. Allerdings sind Methoden noch so viel mehr, denn sie sind dazu geeignet, Menschen in Beziehungen zu bringen und eben das ist eine wesentliche Voraussetzung für das Lernen und Erfahren. Eine Methode ist aber immer nur eine Methode und ohne Möglichkeit, sie an die Lehr-/Lernziele individuell anzupassen, nichts wert. Und hier macht Thiagi es Trainer_innen, Dozent_innen und Lehrer_innen sehr einfach, denn er ermöglicht mit seinen Methodenbeschreibungen auch das Umsetzen und Anpassen an eigene Trainingsziele.
 Methoden für hochschuldidaktische Trainings
 Für wen ist das Buch Interaktive Trainingsmethoden. Thiagis Aktivitäten für berufliches, interkulturelles und politisches Lernen in Gruppen geeignet? Auf jeden Fall für Hochschuldozenten, Professorinnen, Lehrende allgemein, ob in der Schule, in der Volkshochschule oder der Berufsausbildung. Hochschuldidaktiker und Hochschuldidaktikerinnen können sich hier ebenfalls bedienen und ihre Trainings einzigartig und unvergesslich machen. Und die Inhalte der Trainings bzw. Lehrveranstaltungen können sowohl Vermittlung von Stoff sein, als auch klassische Kompetenztrainings sein z.B. Diversity-Trainings oder Verhaltenstrainings, bzw. der Methodeinsatz in Coachingausbildungen.
 Zum Schluss muss ich noch sagen, dass meine Lieblingsmethode fünfunddreißig ist und dass diese Methode zukünftig in so ziemlich jedem meiner Workshops eingesetzt wird, das ist der Plan! Naja, solange sie passt (passt immer ;-)) und solange sie nicht für mich als Trainerin langweilig geworden ist bzw. ich nicht eine der anderen tollen Thiagi-Methoden nehmen möchte.
 7 von 8 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. wertvoller Anregungsband
 Von Detlef Risch Dieser "interaktive Trainingsmethoden"- Band erfüllt die Erwartungen voll und ganz. Hier wird ein sehr breites Spektrum an Methoden vorgestellt, die sich in unterschiedlichen Situationen sowohl im Bildungsbereich als auch in politischen und beruflichen, aber vor allem auch interkulturellen Trainings nutzen lassen. Dabei bedeutet "interaktiv" wohl nicht nur, dass die Teilnehmenden sehr stark in der Auseinandersetzung und Diskussion aktiviert werden, sondern dass man selbst als "Anleitende Person" aktiviert wird, neue, andere Methoden einzusetzen. Das DIN A4-Format ist ausgesprochen praxistauglich und ermöglicht es sehr gut, dass man die reichlichen Vorlagen gut kopieren kann. Der Band selbst ist in die Teile "Arbeitsphasenspezifische Übungen (Einstieg, Wachtübler, interaktive Themenbearbeitung und Erzählformen, Reflexion, Seminarabschluss) sowie "Themenspezifische Übungen" (Interkulturelles Lernen, Umgang mit Vielfalt, Arbeiten in Gruppen und Teams, Arbeiten in speziellen Seminarformen) aufgeteilt. Abschließend finden sich noch einige Literatur- und Internethinweise sowie nhere Informationen zu den Autoren/-innen bzw. dem Übersetzer. Die erstmals in Deutschland erscheinenden Methoden von Sivasailam Thiagarajan beinhalten mehr als 70 Aktivitäten und Texte, die immer wieder andere Themen aufgreifen und das Spektrum der Erfahrungsvielfalt stark öffnen. Die Übungen sind gut verständlich, wenn auch nicht mit allen Möglichkeiten des Piktogramm-Einsatzes dargestellt. Alles in allem eine lohnende Anschaffung, die man gerne einsetzen wird!
 3 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gutes Methodenbuch!
 Von Guido Gutes Methodenbuch für viele Bereiche im sozialen Bereich. Für Gruppen und Klassen sehr gut geeignet. Die Methoden sind gut beschrieben und können passend abgewandelt werden.

Kurzbeschreibung
 Erstmals im deutschen Sprachraum erscheinen Thiagis interaktive Trainingsmethoden mit über 70 Aktivitäten und Texten. Die Methoden eignen sich für berufliche, interkulturelle und politische Bildungsarbeit im

Unternehmen, im Klassenzimmer oder im Seminarraum. Sie sind ein Schlüssel für das respektvolle Miteinander in Beruf und Alltag und einfach in der Implementierung. Die Übungen zeichnen sich durch übersichtliche Darstellung aus und sind handlungsorientiert. Die Lernenden werden aktiv einbezogen und zur gemeinsamen Bearbeitung von Themen motiviert. Die Teilnehmer lösen Probleme, erarbeiten Konzepte und entwickeln im Austausch untereinander und mit den Lehrpersonen neue Kompetenzen. Gleichzeitig erweitern die Pädagoginnen und Pädagogen ihre Methodenkompetenzen. Der erste Teil des Buches umfasst Aktivitäten, die nach verschiedenen Seminarphasen sortiert sind: Einstieg, Wachtücher, interaktive Themenbearbeitung, interaktive Vorträge und interaktives Erzählen, Reflexion sowie Seminarabschluss. Der zweite Teil fokussiert themenspezifische Übungen: interkulturelles Lernen, Umgang mit Vielfalt, Arbeit in Gruppen und Teams sowie Arbeiten in speziellen Seminarformen. Vielseitig anwendbar. Thiagis Übungen sind individuell und ausgestaltbare Rahmenspiele (Framegames). Sie bieten das Gerüst, um verschiedenste Inhalte zu transportieren, und beleben das gemeinsame und kooperative Lernen in vielen Anwendungsbereichen.

Kurzbeschreibung
Erstmals im deutschen Sprachraum erscheinen Thiagis interaktive Trainingsmethoden mit über 70 Aktivitäten und Texten. Die Methoden eignen sich für berufliche, interkulturelle und politische Bildungsarbeit im Unternehmen, im Klassenzimmer oder im Seminarraum. Sie sind ein Schlüssel für das respektvolle Miteinander in Beruf und Alltag und einfach in der Implementierung. Die Übungen zeichnen sich durch übersichtliche Darstellung aus und sind handlungsorientiert. Die Lernenden werden aktiv einbezogen und zur gemeinsamen Bearbeitung von Themen motiviert. Die Teilnehmer lösen Probleme, erarbeiten Konzepte und entwickeln im Austausch untereinander und mit den Lehrpersonen neue Kompetenzen. Gleichzeitig erweitern die Pädagoginnen und Pädagogen ihre Methodenkompetenzen. Der erste Teil des Buches umfasst Aktivitäten, die nach verschiedenen Seminarphasen sortiert sind: Einstieg, Wachtücher, interaktive Themenbearbeitung, interaktive Vorträge und interaktives Erzählen, Reflexion sowie Seminarabschluss. Der zweite Teil fokussiert themenspezifische Übungen: interkulturelles Lernen, Umgang mit Vielfalt, Arbeit in Gruppen und Teams sowie Arbeiten in speziellen Seminarformen. Vielseitig anwendbar. Thiagis Übungen sind individuell und ausgestaltbare Rahmenspiele (Framegames). Sie bieten das Gerüst, um verschiedenste Inhalte zu transportieren, und beleben das gemeinsame und kooperative Lernen in vielen Anwendungsbereichen.

Über den Autor und weitere Mitwirkende
Sivasailam Thiagarajan alias Thiagi, Dr., ist unbestrittener Meister im Entwickeln von Methoden und Aktivitäten, die das Ziel haben, Menschen weiterzubringen. Thiagi ist in Indien geboren und lebt heute in Bloomington, Indiana, USA. Er war fünfmal Präsident der NASAGA (North American Simulation and Gaming Association), und zweimal stand er der ISPI vor (International Society for Performance Improvement). Er bringt eine 45-jährige Praxiserfahrung mit und arbeitete für mehr als 75 verschiedene Organisationen, davon Regierungs- und Non-Profit-Organisationen sowie Berufsverbände, Universitäten und multinationale Firmen. Seine Themen sind interaktives Lehren, Teamentwicklung, struktureller Wandel, Unternehmensführung, Diversität, Kreativität und Lernen in Politik und Beruf. Thiagi hat über 40 Bücher, 200 Artikel sowie 300 Übungen und Methoden publiziert. Diese sind in Englisch und fünf weiteren Sprachen erschienen. Er führt seine eigene Firma, The Thiagi Group, in den USA und ist Mitbegründer der 2006 gegründeten Ausbildungs- und Beratungsfirma van den Bergh Thiagi Associates GmbH. Samuel van den Bergh ist Professor für Interkulturelle Kompetenzentwicklung und Diversity Management an der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) und Mitbegründer der eigenen Ausbildungs- und Beratungsfirma van den Bergh Thiagi Associates GmbH. Er hat Hunderte von Workshops zur interkulturellen Kommunikation durchgeführt, davon Dutzende mit Thiagi. Nach dem Studium der Anglistik und Germanistik arbeitete er als Sprachdozent. In den frühen neunziger Jahren richtete er sein Augenmerk auf interkulturelle Kommunikation und Entwicklung der interkulturellen Kompetenz. Inzwischen sind die Themenbereiche Diversity Management, Diversity and Inclusion, High Performance Teams und Human Performance Technology dazugekommen. Samuel van den Bergh spezialisiert sich darauf, Organisationen und ihre Mitarbeiter im Ausbildungs- wie im Wirtschaftssektor in der interkulturellen und internationalen Zusammenarbeit zu unterstützen. Verschiedene Fachhochschulen und Universitäten sowie zahlreiche internationale Firmen zählen zu seinen Kunden. Annette Gisevius (Co-Autorin) ist Leiterin des Bereichs Trainings und Konzepte bei InterCultur GmbH in Hamburg und Teamleiterin für Interkulturelles Lernen bei AFS Interkulturelle Begegnungen e.V. Ihren Abschluss als Kulturwissenschaftlerin machte sie an der Leuphana Universität Lüneburg, und an der Angelo State University in Texas. Sie konzipiert und leitet interkulturelle Trainings für zahlreiche Ziel- und Altersgruppen, u.a. zu den Themen interkulturelle Kommunikation, Kultursensibilisierung, Konfliktstile und erfahrungsbasiertes Lernen in der Erwachsenenbildung. Im Rahmen ihrer Tätigkeit bei InterCultur ist sie in zahlreichen Kooperationen mit privaten und öffentlichen Universitäten in Deutschland, Malaysia, Brasilien und der Türkei tätig. Weiterer Schwerpunkt ihrer Tätigkeit ist die Aus- und Weiterbildung von interkulturellen Trainern.