



Interkulturelle Waldorfschule: Evaluation zur schulischen Integration von Migrantenkindern

Von Michael Brater, Christiane Hemmer-Schanze, Albert Schmelzer
audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #972632 in eBooksVerffentlicht am: 2009-02-24Erscheinungsdatum: 2009-02-24File Name: B00UZA9PNI | File size: 32.Mb

Von Michael Brater, Christiane Hemmer-Schanze, Albert Schmelzer : Interkulturelle Waldorfschule: Evaluation zur schulischen Integration von Migrantenkindern before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Interkulturelle Waldorfschule: Evaluation zur schulischen Integration von Migrantenkindern:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Intellektuell anspruchsvollVon NevaPrima Buch. Konnte es fr meine Facharbeit sehr gut gebrauchen. Es ist sehr inspirierend und hat mich auch vom Inhalt her begeistert. Viele Fachwrter und anspruchsvoll geschrieben. Mir hat es

sehr gut gefallen.

Kurzbeschreibung Die Evaluation der ersten Interkulturellen Waldorfschule in einem sozialen Brennpunkt Mannheims zeigt zum einen, wie das aktuelle Problem der schulischen Integration von Kindern mit Migrationshintergrund aus dem Ansatz der Waldorfpädagogik angegangen wird. Zum anderen deuten die empirischen Ergebnisse auf die Wirksamkeit dieses Ansatzes insbesondere für die sprachliche und soziale Integration hin. Dabei ergeben sich zahlreiche Anregungen und praktische Hinweise für die Integrationsbemühungen der öffentlichen Schulen und viele Aspekte, die auch für die wissenschaftliche Diskussion relevant sind. **Pressestimmen** "Was in der ersten Publikation anschaulich erzählt wurde, erfährt nun in der zweiten eine detaillierte Begründung und Auswertung nach dem neuesten Stand wissenschaftlicher Evaluationstechnik. [...] Wer einigermaßen präzise durchschauen will, [...], findet hier eine Fülle handfester Informationen und wird über den neuesten Forschungsstand, über verwandte Initiativen im Staatsschulwesen, über die anstehenden rechtlichen und sozialen Fragen umfassend ins Bild gesetzt. Fast ist so etwas entstanden wie ein Handbuch für Reformbemühungen in der neuen Richtung." die Drei - Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben, 5-2009 "Das Buch evaluiert auf hohem wissenschaftlichen Niveau eine fundierte pädagogische Arbeit und stellt sich dem öffentlichen Diskurs." www.erziehungskunst.de, 19.04.2010 **Werbetext** Lernen von Waldorfschulen?