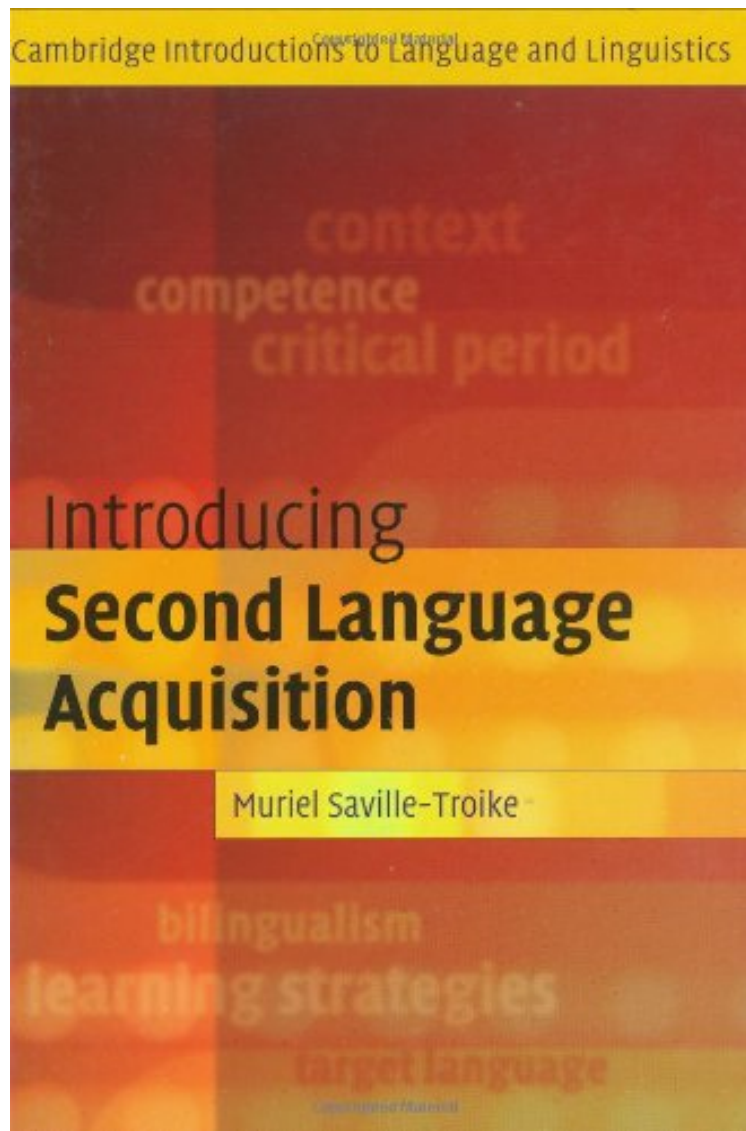


(Download ebook) Introducing Second Language Acquisition (Cambridge Introductions to Language and Linguistics)

## Introducing Second Language Acquisition (Cambridge Introductions to Language and Linguistics)

*Von Saville-Troike*

*DOC | \*audiobook | ebooks | Download PDF | ePub*



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #771417 in eBooksVerffentlicht am: 2005-12-19Erscheinungsdatum: 2005-12-19File Name: B000SHUIUC | File size: 73.Mb

**Von Saville-Troike : Introducing Second Language Acquisition (Cambridge Introductions to Language and Linguistics)** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Introducing Second Language Acquisition (Cambridge Introductions to Language and Linguistics):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen6 von 9 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gute

Einführung in den Zweitspracherwerb Von Nostraticist Obwohl das Buch auch für Nicht-Linguisten geschrieben wurde, bleibt es nicht an der Oberfläche, sondern informiert tief gehend über den Zweitspracherwerb. Die Autorin ist der Meinung, dass Lerner einer Fremdsprache es nie schaffen werden, die Fremdsprache wie Muttersprachler zu beherrschen. Das gilt vor allem für jene, die nicht im Land leben, wo die Fremdsprache gesprochen wird. Der Meinung bin ich auch. Saville-Troike meint aber, dass man die Fremdsprache noch lange beherrscht, wenn man fremdsprachliche Bücher liest. Sie untersucht den Fremdspracherwerb aus linguistischer, psycholinguistischer und soziolinguistischer Sicht. Der Teil über Linguistik ist so trocken und theoretisch, dass man gar nicht weiß, wie man das anwenden soll. Am Ende wird sie aber praxisorientierter, wenn sie den Zweitspracherwerb aus soziolinguistischer Sicht beschreibt. Da wird das Lesen auch leichter. Nur die Schrift ist zu klein. 0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Tolle Ressource für das Studium! Von Studentin Sehr verständliches Buch und ideal für das Studium und um Hausarbeiten zu schreiben. Hat mir sehr geholfen! Konnte es vielfach zitieren und es ist leichtem, leserlichen Stil und gut um einen Einblick zu bekommen in das Thema aber auch um sein Verständnis zu vertiefen! 0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Brauchte das Buch für die Uni Von Kiki Da das Buch leider an den Ecken beschädigt und leicht verknickt war, habe ich einen Stern abzug geben. Ansonsten ist das Buch inhaltlich sehr gut!

Kurzbeschreibung Written for students encountering the topic for the first time, this introduction explains in non-technical language how a second language is acquired; what the second language learner needs to know; and why some learners are more successful than others. The textbook logically introduces a range of fundamental concepts--such as SLA in adults and children, formal and informal learning contexts, and diverse socio-cultural settings. It takes an interdisciplinary approach, encouraging students to consider SLA from linguistic, psychological and social perspectives. Pressestimmen "When I received this book, I was five weeks into my introduction to SLA graduate seminar. I found Saville-Troike's text helpful in organizing some of the remaining content of my course. By structuring an SLA course around the main questions the field investigates, Saville-Troike focuses students' attention on the important issues that illuminate the study of SLA. The adaptable nature of the book also makes it ideal for courses that include both undergraduate and graduating students, and for courses that have both students who intend to continue taking courses in SLA, and those who do not. Saville-Troike's text is a timely and welcome addition to the profession." - Wynne Wong, Ohio State University über das Produkt This accessible textbook provides a clear and practical introduction to second language acquisition (SLA). Introducing in a step-by-step fashion a range of fundamental concepts in the study of SLA, it is set to become the leading introduction to the field for students of linguistics, psychology, education, and trainee language teachers.