

[Read ebook] Kinder mit Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule (Urban-Taschenbcher)

Kinder mit Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule (Urban-Taschenbcher)

Von Sandra Niebuhr-Siebert, Heide Baake
DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #591001 in eBooksVerffentlicht am: 2014-06-05Erscheinungsdatum:
2014-06-05File Name: B019OTHS5C | File size: 60.Mb

Von Sandra Niebuhr-Siebert, Heide Baake : Kinder mit Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule (Urban-Taschenbcher) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Kinder mit Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule (Urban-Taschenbcher):

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Sprachförderung optimal gestalten Von Dsseldorfer Lesefreunde Sandra Niebuhr-Siebert und Heike Baake erläutern in vielen Einzelheiten Theorien und Befunde der Spracherwerbsforschung, wie Sprache im Gehirn verarbeitet wird und was für Besonderheiten es im Deutschen gibt. Sie beschäftigen sich insbesondere mit dem Spracherwerb im Kontext Schule, den sprachlichen Anforderungen die es dort zu erfüllen gibt und mit besonderen Lernbedürfnissen. Die umfangreichen Texte der Autorinnen handeln von didaktischen Arrangements und Sprachförderung, vom Lehren und Lernen in heterogenen Klassen oder auch von Methoden zur Sprachförderung im Unterricht. Dieses Buch ist für alle interessierten Eltern gedacht und ebenso für Lehramtsstudierende, Lehrer und Lehrerinnen aller Fachrichtungen der Grundschule. Ein wichtiges und anregendes Werk.

Kurzbeschreibung Etwa 30 Prozent der Kinder an deutschen Grundschulen haben einen Migrationshintergrund und erwerben Deutsch als Zweitsprache. Diese Kinder werden in ihren besonderen Spracherwerbswegen, Potentialen und Problemen in den Schulen nur unzureichend gesehen. Das Buch sensibilisiert für die Sprachgebundenheit des schulischen Lernens und verbessert damit die Handlungskompetenz von Grundschullehrerinnen und -lehrern sowie Studierenden des Grundschullehramts im Umgang mit Kindern, die Deutsch als Zweitsprache erwerben. Es gibt einen Überblick über den Erst- und Zweitspracherwerb, zeigt die besonderen Spracherwerbsbedingungen dieser Kinder im Kontext Schule auf sowie Möglichkeiten der Diagnostik und Sprachförderung in allen Fächern.
Kurzbeschreibung Etwa 30 Prozent der Kinder an deutschen Grundschulen haben einen Migrationshintergrund und erwerben Deutsch als Zweitsprache. Diese Kinder werden in ihren besonderen Spracherwerbswegen, Potentialen und Problemen in den Schulen nur unzureichend gesehen. Das Buch sensibilisiert für die Sprachgebundenheit des schulischen Lernens und verbessert damit die Handlungskompetenz von Grundschullehrerinnen und -lehrern sowie Studierenden des Grundschullehramts im Umgang mit Kindern, die Deutsch als Zweitsprache erwerben. Es gibt einen Überblick über den Erst- und Zweitspracherwerb, zeigt die besonderen Spracherwerbsbedingungen dieser Kinder im Kontext Schule auf sowie Möglichkeiten der Diagnostik und Sprachförderung in allen Fächern.
über den Autor und weitere Mitwirkende Dr. Sandra Niebuhr-Siebert ist Leiterin des Studiengangs "Sprache und Sprachförderung in Sozialer Arbeit" an der Hoffbauer Berufsakademie in Potsdam. Heike Baake ist Lehrkraft an der Humboldt-Universität im Modul "Deutsch als Zweitsprache" der Lehrerbildung.